

**COMPILARE UNA CHECK-LIST per l'Osservazione STRUTTURATA relativa ai
BISOGNI EMOTIVI, RELAZIONALI e COMPORTAMENTALI dello studente, con
INDICATORI e DESCRITTORI**

Scuola Secondaria di II Grado

ISTITUTO:

Anno Scolastico:

Informazioni sull'alunno:

A. Dati anagrafici

Cognome - Nome

**Luogo e data di
nascita**

Nazionalità

Classe/Sezione

**B. Curriculum
scolastico**
*(frequenza
scolastica,
ripetenza.....)*

C. Altro
(comunicato dalla
famiglia)

INDICATORE N: 1: AREA RELAZIONALE E COMPORTAMENTO

		QUALIFICATORI				
DESCRITTORI		MAI	RARAMENTE	A VOLTE	SPESSO	SEMPRE
Tende ad isolarsi	A					
	B					
Mostra episodi di Aggressività (verbale/fisica)	A					
	B					
Ricorre a metodi e strategie personali per attirare attenzione (accettazione sociale)	A					
	B					
Condivide le dinamiche di classe	A					
	B					

Mostra difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo	A					
	B					
Mostra ansia da prestazione (Eccessivamente preoccupato per la propria riuscita)	A					
	B					
Manifesta atteggiamenti di conflittualità	A					
	B					
Ricerca la solitudine (fuga)	A					
	B					

..

		MAI	RARAMENTE	A VOLTE	SPESSO	SEMPRE
Tende a relazionarsi	A					
	B					
Rispetta le persone e le cose	A					
	B					

Collabora nel lavoro di gruppo	A					
	B					
E' disponibile a farsi aiutare dai compagni	A					
	B					
E' disponibile a modificare le proprie idee e/ o ad ascoltare il parere altrui	A					
	B					
Ha capacità di risoluzione del conflitto	A					
	B					
Comunica in modo opportuno	A					
	B					
Assume un comportamento rispettoso	A					
	B					
Stabilisce relazioni positive con i compagni	A					
	B					

E' accettato dal gruppo dei compagni	A					
	B					
E' ricercato dal gruppo dei compagni	A					
	B					
E' temuto dai compagni	A					
	B					
Altro...	A					
	B					

2) INDICATORE N 2: AREA DELLE EMOZIONI

		MAI	RARAMENTE	A VOLTE	SPESSO	SEMPRE
Ha atteggiamenti di tendenziale ansietà	A					
	B					
Manifesta variabilità umorale	A					
	B					
Ha scarsa autostima	A					
	B					
Mostra tendenza ai conflitti	A					
	B					
Manifesta esplosioni emozionali (crisi di pianto, tristezza protratta, euforia eccessiva)	A					
	B					
Sa gestire l'emotività	A					
	B					
Altro....						

Legenda Qualificatori

0 = mai

1 = raramente

2 = a volte

3 = spesso

4 = sempre

A: Qualificatori di performance iniziali (ottobre/novembre)

B: Qualificatori di performance finali (maggio/giugno)