



LICEO “P. Metastasio”

Scientifico – Linguistico
Località Pantano – 87029 Scalea - CS

Tel. 0985-21257 – Fax. 0985939970
Sito web: www.scientificoscalea.gov.it
e-mail: CSPS20000D@istruzione.it
e-mail certificata: CSPS20000d@pec.istruzione.it

MONITORAGGIO E VERIFICA PEI

Anno scolastico 2018/2019

Relativo al periodo: 1° Quadrimestre

Alunno:.....

Classe:..... Sezione:

Coordinatore di Classe: prof./prof.ssa:

L'alunno/a, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel PEI, a conclusione del primo quadrimestre :

- E' riuscito a conseguire gli obiettivi della programmazione differenziata elaborata nel PEI
- Non è riuscito a conseguire gli obiettivi della programmazione differenziata elaborata nel PEI
- E riuscito a conseguire parzialmente gli obiettivi della programmazione differenziata elaborata nel PEI
- E' riuscito ad acquisire i contenuti previsti nella programmazione per obiettivi minimi elaborata nel PEI
- Non è riuscito ad acquisire i contenuti previsti nella programmazione per obiettivi minimi elaborata nel PEI
- E' riuscito parzialmente ad acquisire i contenuti previsti nella programmazione per obiettivi minimi elaborata nel PEI

Valutazione

Difficoltà riscontrate (*indicare*)

Difficoltà connesse ad un inadeguato metodo di studio

Difficoltà connesse alla mancanza dei prerequisiti disciplinari

Difficoltà connesse alla Diagnosi

Altro _____

¹*Da compilare per ogni disciplina per la quale non sono stati raggiunti i livelli di competenze programmati*

Strategie didattiche previste per l'attività di recupero (*indicare quelle che verranno realizzate*)

- Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi
- Azioni di tutoraggio
- Apprendimento esperienziale e laboratoriale
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici,)
- Affiancamento per un immediato intervento di supporto
- Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali
- Controllo in itinere, con domande brevi, l'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
- Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità
- Fornire appunti in fotocopie o in file
- Utilizzo di supporti multimediali per fornire in formato digitale le lezioni
- Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali,..)
- Controllo della corretta trascrizione dei compiti e delle comunicazioni scuola-famiglia
- Guidare al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Altro _____

Valutazione condotta (*indicare se scarsa, sufficiente, assidua*)

Partecipazione:.....

Impegno:.....

Frequenza:.....

Comportamento dell'alunno/a verso i compagni:_____

Comportamento dei compagni verso l'alunno/a:_____

Altre osservazioni sulle caratteristiche comportamentali:

Indicare in che modo la famiglia partecipa e collabora all'attuazione del P.E.I.:

La presente scheda di monitoraggio in itinere, letta e approvata dal C.d.C., viene sottoscritta dal coordinatore di classe e allegata al fascicolo personale dell'alunno.

Data compilazione

.....

Il Coordinatore di Classe

.....