

Scheda di monitoraggio PEI/PDP

Anno Scolastico 2018/2019

Nome e cognome dell'alunno: _____

Classe: _____ Sez.: _____

L'alunno, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel PEI/PDP, ad oggi:

- ☐ E' riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in tutte le discipline ; infatti emergono rendimenti positivi e non si rileva la necessità di apportare modifiche a quanto pianificato in sede di predisposizione del PDP.
- ☐ Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in nessuna disciplina .
- ☐ Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in alcune discipline (specificare di seguito per ogni disciplina il livello di competenza raggiunto, le difficoltà riscontrate, le attività di recupero programmate)

DISCIPLINE	Difficoltà riscontrate	Strategie previste per l'attività di recupero
	☐ Difficoltà connesse al Disturbo Specifico di Apprendimento	☐ Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi ☐ Azioni di tutoraggio ☐ Apprendimento esperienziale e laboratoriale ☐ Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici,)
	☐ Difficoltà connesse a un insufficiente utilizzo degli strumenti compensativi	☐ Affiancamento per un immediato intervento di supporto ☐ Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali
	☐ Difficoltà connesse ad un inadeguato metodo di studio	☐ Controllo in itinere, con domande brevi, l'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione ☐ Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale ☐ Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità
	☐ Difficoltà connesse alla mancanza dei prerequisiti disciplinari	☐ Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali,...) ☐ Controllo della corretta trascrizione dei compiti e delle comunicazioni scuola-famiglia ☐ Guidare al riconoscimento dei propri errori e all'autocorrezione

Rispetto a quanto già adottato nel PDP per le discipline sopra elencate, si propongono i seguenti adeguamenti della programmazione:

- ☐ ridefinizione degli obiettivi,
- ☐ rimodulazione dei criteri di verifica e di valutazione degli apprendimenti,
- ☐ applicazione di misure compensative e dispensative
- ☐ strategie più efficaci es. azioni di tutoraggio, controllo in itinere con domande brevi dell'avvenuta comprensione di una spiegazione, appunti in fotocopie o in file, altro

Il PDP viene rimodulato e allegato al presente verbale. SI ☐ NO ☐

Particolari problematiche emerse in classe durante le attività con l'alunno:

Comportamento dell'alunno verso i compagni e gli adulti:

Partecipazione e collaborazione della famiglia all'attuazione del PEI/PDP:

La presente scheda di valutazione in itinere, sottoscritta dai singoli docenti del CdC, viene sottoscritta dal coordinatore di classe e allegata al verbale dell'incontro con il GLHO.

Data

Il Coordinatore di Classe