



LICEO “P. Metastasio”

Scientifico – Linguistico
Località Pantano – 87029 Scalea – CS
C.F. 82001250784 – Codice univoco UF55X6

Tel. 0985-21257 – Fax. 0985939970
Sito web: www.scientificoscalea.gov.it
e-mail: CSPS20000D@istruzione.it
e-mail certificata: CSPS20000d@pec.istruzione.it

PIANO della Didattica Digitale Integrata

1. Premesse

A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici, di “attivare” la didattica a distanza mediante adempimenti dirigenziali relativi all'organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.

Per PDDI si intende la programmazione curriculare digitale integrata (DDI), rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti in caso di nuovo lockdown, in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti o di interi gruppi classe, studenti e studentesse rimasti a casa per effetto della riduzione degli studenti presenti a scuola per contenere gli assembramenti anche nei mezzi di trasporto. La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie. La DDI è utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione, terapie mediche, esigenze familiari, pratica sportiva ad alto livello, etc.

2. Finalità della DDI

La PDDI consente di:

- favorire la continuità di apprendimento in caso di non presenza a scuola per i motivi elencati sopra
- approfondire contenuti disciplinari, interdisciplinari, sociali
- personalizzare percorsi di recupero
- potenziare l'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento
- rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

3. Strumenti

Gli strumenti principali di cui il Liceo “P. Metastasio” si avvale per la Didattica Digitale Integrata sono:

- **Sito del Liceo** www.liceoscientificoscalea.edu.it
- **Registro Elettronico** **Axios**
- **Piattaforma Moodle** - tutti i docenti e tutti gli alunni hanno un proprio account, attivato dall'Istituto con cui accedere alle attività di formazione a distanza da svolgere sia in modalità sincrona che asincrona. La scelta di utilizzare per l'intera scuola la medesima piattaforma rende più semplice la necessaria formazione per i docenti e per gli studenti; gli studenti, in particolare, non corrono così il rischio di rimanere disorientati dal doversi cimentare con più piattaforme contemporaneamente.
- **Piattaforma GSuite** - tutti i docenti e tutte le classi hanno un account di classe per la gestione delle video lezioni sincrone in Meet

4. Rimodulazione obiettivi didattici e quadro orario settimanale

L'attuazione della Didattica digitale integrata è disciplinata dal Regolamento della Didattica Digitale Integrata deliberato dagli OO.CC. e pubblicato all'Albo Pretorio on line con Prot. n. 4827 del 18/09/2020.

I singoli Dipartimenti Disciplinari hanno rivisto le proprie programmazioni, individuando gli obiettivi imprescindibili di ciascuna materia legati strettamente ai nuclei fondanti delle singole discipline. Le programmazioni dei singoli Dipartimenti sono pubblicate sul sito della scuola nella sezione PTOF.

Dal punto di vista organizzativo le attività didattiche sono state rimodulate secondo le disposizioni approvate con Prot. 4892/U del 21/09/2020

I docenti saranno tenuti al recupero delle ore non prestate per effetto della riduzione dell'unità oraria a 50' mediante attività riportate nel paragrafo "Modalità operative".

In caso di lockdown, qualora la DDI divenga unico strumento di espletamento scolastico, agli alunni andranno garantite almeno 20 ore di contenuti sincrone. Tuttavia il monte ore di ciascuna disciplina, per ciascun indirizzo del Liceo, sarà coerente con quanto previsto dal PTOF, grazie anche all'utilizzo dell'alternanza tra contenuti sincroni e asincroni nel processo di insegnamento-apprendimento. È compito del Consiglio di Classe strutturare un quadro orario settimanale idoneo, che rispetti la modulazione tra attività sincrone e asincrone e che tenga conto delle ore spettanti ad ogni disciplina. Il Coordinatore di Classe provvede a comunicare al Dirigente Scolastico e ai suoi collaboratori l'organizzazione settimanale della classe.

Tutte le attività proposte dai docenti nell'arco della settimana saranno indicate nel Registro elettronico, così da garantire agli studenti e ai colleghi dello stesso Consiglio di Classe una visione d'insieme di quanto viene svolto, evitare sovrapposizioni e renderne più agevole la consultazione.

5. Attività di arricchimento didattico e formativo

Il Liceo Metastasio attiva progetti di arricchimento formativo, articolati parte in presenza e parte a distanza. Le attività continueranno anche in caso di sospensione della didattica in presenza tramite il digitale servendosi degli strumenti di cui la scuola si è dotata. Si rimanda al sito del Liceo per maggiori dettagli sui singoli progetti e le relative modalità di erogazione.

6. Computo giorni e ore di validità dell'anno scolastico

La mancata partecipazione alle lezioni online è regolata nell'art. 5 – "Modalità di svolgimento delle attività sincrone", comma 2.

7. Alunni disabili, DSA e BES

La Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata pubblicate dal Ministero il 7 agosto 2020 richiamano le scuole sulla necessità di porre “attenzione agli alunni più fragili”. Per gli studenti disabili e per tutti gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) le azioni didattiche messe

in campo terranno conto di quanto previsto dai rispettivi piani educativi e didattici personalizzati, e mireranno a curare il loro coinvolgimento e la partecipazione attiva, favorendone per quanto possibile la didattica in presenza.

La Referente per l’inclusione per gli alunni disabili, DSA e BES, si occupa di attivare e mantenere il dialogo con studenti e famiglie per verificare anche le eventuali criticità della Didattica Digitale Integrata e favorirne una risoluzione con la collaborazione dei singoli Consigli di Classe.

8. Protezione dati personali

Gli strumenti individuati dai docenti per la Didattica a Distanza sono stati scelti tenendo conto dell’adeguatezza rispetto alle competenze e capacità cognitive degli studenti, nonché delle garanzie offerte per la protezione dei dati personali: si rimanda alla lettura dell’Informativa sul trattamento dei dati personali per la Didattica a Distanza, redatta dal DPO (Data Protection Officer).

9. Repository digitale

I docenti si impegnano a condividere i materiali utilizzati per la DDI reperiti in rete o autoprodotti al fine di costituire un archivio nel quale siano raccolti e conservati dati e informazioni corredati da descrizioni che li rendono identificabili dagli utenti. La creazione di uno spazio condiviso dall’intera comunità docente permette di raccogliere tutte le buone pratiche di didattica messe in campo e costituire un portfolio didattico che indirizzi l’azione didattica nell’ottica del miglioramento degli interventi educativi.

10. Collegialità

La collegialità, cioè la cooperazione, è fondamentale nella scuola; scelta, condivisione e ricerca sperimentale sono gli elementi portanti del modello collegiale che si fonda sulla ricerca di equilibrio tra esigenze individuali e le esigenze organizzative di coordinamento per riuscire a realizzare un servizio scolastico di qualità. Il Liceo “P. Metastasio” si è pertanto attivato e organizzato in modo da poter garantire riunioni collegiali a più livelli, anche in caso di impossibilità di riunirsi in presenza e poter in tal modo consentire un costante confronto tra il Dirigente e i Docenti, con il Consiglio di Istituto, con i Rappresentanti di Istituto, con il personale amministrativo, con gli studenti e con i genitori e riuscire a mettere in atto quella necessaria sinergia indispensabile a proposte armoniche e funzionali.

In base all’andamento epidemiologico, si valuterà se tenere riunioni in presenza (per piccoli gruppi) o a distanza. Lo strumento privilegiato per le riunioni a distanza è Google Meet.

La quotidianità scolastica, in presenza e a distanza, presuppone una forte azione di coordinamento da parte di figure specifiche:

- Il **Team di Presidenza** affianca il Dirigente nella pianificazione e organizzazione della vita scolastica.
- Il **Team dell’Innovazione** è il gruppo che supporta e cerca di approntare soluzioni alle esigenze didattico-formative e alle necessità logistiche virtuali e materiali.
- I **Coordinatori di Dipartimento** promuovono la progettazione disciplinare, propongono iniziative didattiche in relazione alle singole discipline; favoriscono cooperazione e sinergia tra docenti del dipartimento.

- **I Coordinatori di Classe** condividono con i rispettivi Consigli di Classe la programmazione della classe, curandone le possibili intersezioni disciplinari; si confrontano con il Dirigente e con i rappresentanti di classe (genitori e studenti) su eventuali criticità e proposte; monitorano gli strumenti e le misure adottati.

11. Rispetto

Si richiamano alcuni principi presenti nel Regolamento della DDI, art. 5 comma 3, utili a migliorare le attività di apprendimento nell'ottica del rispetto reciproco e nella consapevolezza del proprio e dell'altrui lavoro e che dunque coinvolgono studenti e docenti. Inoltre, si ribadisce l'osservanza delle regole della *privacy* cui le lezioni on line e la condivisione di materiali devono attenersi. In particolare è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi. Violare la *privacy* comporta le sanzioni penali e pecuniarie previste dal Regolamento UE 679/2016 (di seguito G.D.P.R.) e dal D.lgs. n. 196/2003, come modificato dal D.lgs. n. 101/2018.

12. Valutazione

È importante sottolineare che la valutazione, in presenza e a maggior ragione a distanza, dovrebbe sempre assumere una connotazione essenzialmente **formativa più che meramente certificativa o selettiva**. L'obiettivo fondamentale della valutazione delle attività svolte dagli studenti risiede quindi **nella valorizzazione, promozione e sostegno del processo di apprendimento**.

Pertanto la valutazione si pone come una valutazione per l'apprendimento, in grado di valorizzare tutte quelle attività intraprese dagli insegnanti e rielaborate dagli alunni che forniscono informazioni utili sul percorso intrapreso (vedi Griglia di valutazione DAD Prot. 1997/E del 16/04/2020).

La valutazione degli alunni con disabilità, con DSA o con altri BES tiene conto delle misure previste dai rispettivi Consigli di Classe nei PEI e/o PDP.

La valutazione dei percorsi PCTO terrà in considerazione ciò che i ragazzi effettivamente svolgeranno (incontri in videoconferenza, lezioni con esperti esterni online, lavori di gruppo. ...) al netto di eventuali difficoltà logistiche e strumentali non espressamente attribuibili agli studenti.

13. Modalità operative della DDI

Al fine di perseguire un comportamento unanime, i docenti sono invitati a tenere presente quanto contenuto nel Regolamento della DDI deliberato. In particolare si ribadisce che il Collegio dei Docenti e il Consiglio di Istituto, per evitare assembramenti sia a scuola che nei mezzi di trasporto, nella fase di crescita dei contagi, hanno deliberato di far entrare le classi prime per intero, le seconde, terze e quarte a metà, una settimana gli studenti corrispondenti ai numeri pari del registro di classe e una settimana quelli corrispondenti ai numeri dispari e le classi quinte per intero fino a 20 studenti mentre gli studenti eccedenti a turno seguiranno le lezioni a distanza.

In tale contesto l'organizzazione della didattica è una variabile fondamentale per garantire a tutti e a ciascuno il diritto all'apprendimento coniugando sinergicamente attività in presenza e a distanza. Di seguito vengono messi in evidenza alcuni aspetti organizzativi necessari ad una corretta impostazione del lavoro didattico.

Come si svolge una giornata scolastica di DDI	
Cosa fa il docente	Cosa fa lo studente
Programma gli interventi didattici disciplinari e i moduli interdisciplinari secondo una calendarizzazione concordata nel consiglio di classe e inserita nella classe virtuale	Visiona la progettazione degli interventi didattici disciplinari e pluridisciplinari e segue le indicazioni di lavoro sincrono e asincrono
Il docente della prima ora di lezione, oltre ad accogliere gli studenti, crea un collegamento MEET destinato al gruppo di studenti che seguono da casa e che resta attivo tutta la giornata	Lo studente si collega tramite il link ricevuto, segue le lezioni e interagisce con i docenti e i compagni di classe. Il collegamento alle attività didattiche da casa prevede almeno 20 ore di impegno settimanale. Il Consiglio di classe in fase di programmazione delle attività può decidere a quali lezioni lo studente deve necessariamente partecipare e quali invece possono essere oggetto di studio asincrono, fermo restando che lo studente può, se lo desidera, partecipare a tutte le lezioni.
Il docente registra le attività svolte nel RE accessibile a studenti e famiglie. Tiene aggiornata la classe virtuale inserendo risorse e attività integrative e di studio in modo che se uno studente da casa è impossibilitato, per motivi di connessione a partecipare alle lezioni, trova tutti gli input per uno studio autonomo. Successivamente, qualora ci siano argomenti non chiari, il docente quando gli studenti saranno in presenza interverrà opportunamente.	Lo studente che non è riuscito a seguire la lezione in collegamento MEET, controlla il RE e la classe virtuale, studia le risorse inserite dal docente e svolge i compiti assegnati.

Le attività sopra riportate non prevedono un impegno maggiore rispetto a quello stabilito nel curriculum ministeriale di ogni singola disciplina.

Il Collegio dei docenti e il Consiglio d'Istituto hanno deliberato la riduzione oraria di lezione a 50' anziché 60' per cui, ogni docente dovrà recuperare nell'arco dell'a.s. i tempi dettagliati nelle disposizioni organizzative del Dirigente prot. n. 4892/U del 21/09/2020.

Di seguito, a titolo esemplificativo, si riportano le attività che concorrono al recupero dei minuti non lavorati.

Attività	Calcolo dei tempi e modalità di rendicontazione
Accoglienza degli studenti prima dell'inizio delle lezioni, dalle 7:45 alle 7:55, soltanto docenti impegnati alla prima ora.	Il calcolo viene fatto d'ufficio non appena l'orario delle lezioni sarà definitivo. Saranno considerati anche i minuti relativi alle prime ore di lezione svolte in costanza di orario provvisorio
Unità orarie di sostituzione dei docenti assenti effettuate nelle proprie classi.	Il numero di ore prestate nelle proprie classi, oltre l'orario ordinario, saranno monitorate mediante il registro delle sostituzioni.
Progetti PCTO sviluppati in orario extra scolastico	Tracciati in Moodle o MEET e registrati nel RE
Modulo trasversale di educazione civica	I tempi sono quelli indicati nella programmazione del modulo progettato nella programmazione di classe con l'indicazione delle modalità di svolgimento.
Moduli disciplinari ad integrazione della didattica in presenza (recupero, potenziamento, ...)	Il modulo contiene anche i tempi e le modalità sincrone e asincrone. Tracciabile in Moodle o MEET e registrati nel RE.

Approvato dal Collegio dei Docenti 20/10/20 e dal Consiglio di Istituto 21/10/20

